

令和7年度重点目標

笑顔あふれる
学ぶ喜びにあふれる
信頼される学校

さだにし

SADANISHI

令和7年5月30日

枚方市立蹠陀西小学校

5/30 現在 児童数 414名

さだ西小学校
ブログ



5月17日(土)、土曜授業での参観では、多くの保護者の方々にご参加いただき、ありがとうございました。まもなく6月、水泳の授業が9日から始まります。健康観察のことや持ち物、水泳をする前のお願いなど、詳細を書いたお手紙を5月23日付けて配付しておりますので、ご準備をお願いいたします。5月30日締め切りとなっておりましたが、水泳授業において、お子様のことで注意することや配慮すべきことがある場合は担任までお伝えください。

梅雨の時期でもあります。ご家庭におかれましてはお子様の体調管理に十分ご留意ください。

前回の学校だよりで、学校教育目標を具現化するために、今年度の重点目標及び重点的な取組をお伝えしました。今月号では、一部ではございますが、もう少し具体的にお伝えいたします。

○学力向上の取組の推進

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげます。具体的に以下に取り組みます。

まずは、安心して自分の考えを表現し、聴き合える心理的安全性の高い、協働的に学べる学級集団づくりに努めます。すべての子どもが学習に参加できる個別最適な学びを行うとともに、単元に応じて、「個別最適化」を意識した選択肢を設定し、児童が主体的に自分に合った学習方法や課題を選択し、取り組む力をつける授業づくり(自己調整学習)に、今年度の研究テーマとして、取り組んでいきます。

「学級は授業中間違っても笑われない。」肯定的に答えた児童割合(R6 68.8%)を向上させること、「自分に合った学習方法や課題を選び、取り組んでいる。」肯定的に答えた児童割合(R6 63.8%)を向上させること、「課題や問題を解決するために、様々な方法を見つけ、実行(チャレンジ)することができる。」肯定的に答えた児童割合(R6 66.0%)を向上させることを目標にして、取組を推進します。



○食育の推進

食育の推進は、さだ西小学校の特色の一つです。学校共同調理場が隣接しており、栄養教諭が配置されています。

具体的には、

- ・日常の給食指導を通して、食とマナー、好き嫌いの克服などを身につけさせる。
- ・年間を通して、教科等の指導の中で、食と生活の在り方等を考えさせる。
- ・委員会活動として、年間計画に関連した取り組みを行う。
- ・栄養教諭を中心に、食と健康に関する情報発信として、食育だよりや食に関する掲示物等を作成する。などに取り組みます。

「学校生活(授業や給食)で、食の重要性を学んでいる。」肯定的に答えた児童割合(R6 78.9%)を向上させることを目標にして、取組を推進します。



○学校図書館の活性化

子どもたちが休憩時間、図書の時間に和気あいあいとリラックスして本に親しんでいる姿を見ると嬉しく思います。今年度は、学校司書を活用し、「子どもが魅力的に感じる空間づくり」「子どもが運営に関わる」「子どもが図書館を利用したくなる授業づくり」を重点に学校図書館を活性化させます。そのために、読書環境整備に取り組むとともに、各学年で引き続き、読書活動・調べ学習の充実、国語の授業で並行読書、選書(児童の意見を反映)等、授業支援、読書活動の推進を図ります。

「読書が好きですか」肯定的に答えた児童割合(R5 75.9%)、「子どもは学校の図書館等で本を借りて読んでいる。」の肯定的に答えた保護者割合(R6 60.6%)を向上させることが目標です。



○働き方改革の推進

教職員の「働き方改革」について、連日、報道されています。長時間労働と教員不足の解消は喫緊の課題です。さだ西小学校では、一部導入していますが、国も教員の働き方改革に向け、「教科担任制の小学校 3、4年生への拡大」なども検討に入りました。枚方市では、昨年度から、全校、教員業務支援員が配置されています。「教員でなくてもできる仕

事を任せ、教員でしかできない仕事に時間をを使う。」そのような学校にしていかなければなりません。

《教職員が元気な学校は、子どもたちも元気な学校!》

これは、枚方市が取り組んでいる「笑顔の学校」プロジェクトのキャッチフレーズです。これまでの働き方を見直し、教職員一人ひとりの心身の健康保持の実現と、誇りややりがいをもって勤務することで、子どもたちに対して、効果的で充実した教育活動を行っていくことに繋がります。できるところから働き方改革を進め、「一人一人の教職員の資質・能力の向上」「子どもたちに向き合う時間の確保」の2点を重点的に取り組みを進めます。4月8日付で配付しました「電話対応の時間および職員の勤務時間について」につきましては、上記理由等により、対応していきますので、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

働き方改革を推進するで、「先生は困ったときにいつでも相談にのってくれる」肯定的に答えた児童割合 (R6 79.1%)、「担任の先生は、子どものことについての相談に応じてくれる。」肯定的に答えた保護者割合 (R6 81.6%)を向上させることが目標です。

令和7年度 全国学力学習状況調査について

4月17日(木)に6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の質問紙について、集計した結果の一部をお知らせします。

「朝食を毎日食べている」児童が7割強、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」児童が3割強となっており、「あまりしていない」「全くしていない」と答えた児童もいます。昨年と比較すると、朝食は肯定的回答が下降、同じ時刻に寝ているはほぼ同様の結果が見られました。

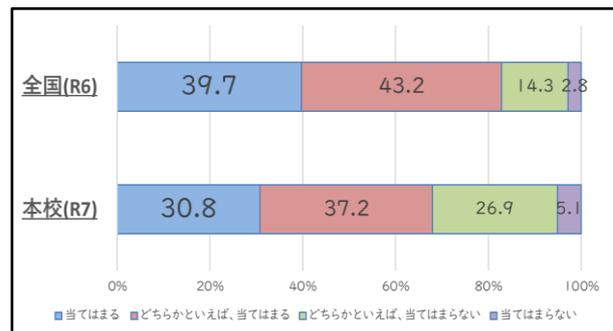
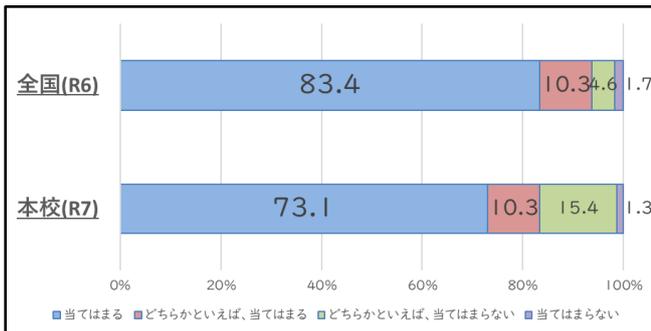
規則正しい生活は健やかな成長の基本です。児童の生活習慣と学力には相関関係があることから、保護者の皆様にも学習習慣の確立について、ご協力をお願いいたします。学校でも、食育の取組も進めていきたいと考えています。なお、5月22日・28日のブログでも「朝食」の大切さについてお知らせしています。ブログを話題に、ご家庭の方でも改めて考えるきっかけにいただければありがたいです。

学校と家庭が一体となって子どもたちの健やかな成長につなげていくことができればと思います。

【生活習慣】

朝食を毎日食べている

毎日、同じくらいの時刻に寝ている



※今年度の全国の値が公表されていないため、昨年度の数値を記載しています。

6月の予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	日		16	月	栄養教諭教育実習(～6/20) 心の教室
2	月	視力検査(5年) 諸費振替 心の教室	17	火	
3	火	視力検査(6年) 非行防止教室(5年)	18	水	
4	水	視力検査(4年) 委員会 救命入門コースジュニア(5年)	19	木	朝読書読み聞かせ(5年)
5	木	視力検査(3年) 児童集会 心の教室	20	金	キャンプ(5年) 自転車教室(3年)
6	金	創立記念日	21	土	キャンプ(5年) 地域教育協議会 留守家庭開室
7	土	校区コミュニティ協議会	22	日	
8	日		23	月	キャンプ代休(5年) 心の教室
9	月	視力検査(2年) プール開き 養護教諭教育実習(～6/27) 心の教室	24	火	心臓2次医師検診(対象者) 結核検診2次検診(胸部レントゲン)
10	火	視力検査(1年) 非行防止教室(6年)	25	水	
11	水	クラブ	26	木	4時間授業(全クラス) 心の教室 スクールカウンセラー 朝読書読み聞かせ(2年)
12	木	諸費振替	27	金	4時間授業(全クラス) 結核検診2次検診(対象者)
13	金		28	土	いきいき広場
14	土	いきいき広場	29	日	
15	日		30	月	4時間授業(全クラス) 個人懇談会 心の教室 歩行訓練(1年)

【お知らせ】個人懇談期間(6/30(月)～7/4(金))は、4時間授業(13:20 下校)です。 7/18(金)1学期終業式